



Een spel waarmee technologie en nieuwe ideeën over landbouw binnen in de stad samen komen.

*Docentenhandleiding
Lesprogramma*

Inleiding:

De Stadslandbouwer is een spel dat zowel op een tablet (of een smartphone) gespeeld wordt evenals dat het een buitenspel is.

Samen met het VVV te Breda kunt u een afspraak maken voor een wandeltocht door Breda, dit is waar het spel fysiek gespeeld zal worden.

U begeleid uw leerlingen zelf met behulp van een gids van het VVV. Deze kent de route en de verschillende onderdelen van het spel.

Het doel van De Stadslandbouwer is om kinderen een beeld te geven van wat er in de toekomst mogelijk zal zijn m.b.t. duurzaamheid. Daarom kiezen we ook voor een futuristische manier van spelen namelijk via de 'Layar-app'. De Layar-app zorgt ervoor dat je, je omgeving kan 'scannen' en zo een nieuwe laag als het ware over de realiteit kunt zien. Augmented Reality, ofwel de verlengde realiteit.

Binnen in het spel krijgt iedere speler een 'avatar', dit is het poppetje waarmee ze spelen.

Gaandeweg zijn er verschillende rewards te verdienen, hiermee kun je je avatar verder aanpassen.

De avatar kan per level verschillende kleding krijgen, of je moet het kopen d.m.v. verdiende rozenbottelpunten. Deze punten zijn te verdienen met elke succesvolle 'scan' in de Layar-app.

De leerlingen worden meegenomen met een verhaal, in het spel zelf.

We wensen u een leerzame dag met veel plezier!

A1 Bro's

Kerndoelen:

De leerlingen leren informatie te achterhalen in informatieve en instructieve teksten, waaronder schema's, tabellen en digitale bronnen.

Te weten: Het begrijpen van de introductie van de game & de te verrichten handelingen te lezen en daarna correct uit te voeren.

De leerlingen verwerven een adequate woordenschat en strategieën voor het begrijpen van voor hen onbekende woorden. Onder 'woordenschat' vallen ook begrippen die het leerlingen mogelijk maken over taal te denken en te spreken

Te weten: Stadlandbouwer, een samengesteld woord dat landbouw in de stad betekent.

De leerlingen leren zich redzaam te gedragen in sociaal opzicht, als verkeersdeelnemer en als consument.

te weten: het is een buitenspel, en er zal overleg plaatsvinden.

De leerlingen leren met zorg om te gaan met het milieu

te weten: Het aanmaken van groen in de omgeving, het zien van de voordelen van organische gewassen. (CO2 uitstoot neutraliseren, gezondere voeding)

De leerlingen leren in de eigen omgeving veel voorkomende planten en dieren onderscheiden en benoemen en leren hoe ze functioneren in hun leefomgeving

te weten: ze leren over o.a. de rozenbottel

De leerlingen leren over de bouw van planten, dieren en mensen en over de vorm en functie van hun onderdelen

te weten: de geplante zaden, direct te zien in een eindresultaat.

De leerlingen leren bij producten uit hun eigen omgeving relaties te leggen tussen de werking, de vorm en het materiaalgebruik

Te weten: mobiele technologie, Augmented Reality Layers

De leerlingen leren gebruik te maken van eenvoudige historische bronnen en ze leren aanduidingen van tijd en tijdsindeling te hanteren

Te weten: Level 1: de Geschiedenis

Activiteit	Onderwerp	Materiaal	Setting	Tijd
Level 0 - Introductie	Wat is stadslandbouw? Bedenk waar je landbouw in de stad kan doen, het kan best gek zijn. Hoe werkt de Layar-app?	Filmmateriaal Tablet PC's (beide meegeleverd) Het kan ook op een (eigen) Smartphone of Tablet gespeeld worden als deze 'Layar' ondersteunt	Klassikaal	+/- 60min
Level 0 - Rewards + Cooling Down	Als de kinderen het bord kunnen scannen mogen zij een avatar maken in het spel.	Stadslandbouwer bord.	Individueel spel, Klassikaal of in Groepjes	+/-30min
Level 1 – Reis door de geschiedenis	Hoe zag de geschiedenis uit van Breda? Waarom was er veel meer landbouw?	De kinderen spelen het spel via een tablet of een smartphone. Deze is voorzien van mobiel internet . (let op als ze spelen op een eigen device dat ze ook minimaal 3G mobiel internet hebben). Via Layar kunnen ze oud-Breda ontdekken.	Op locatie: VVV kantoor Breda De wandeling gaat richting het Valkenbergpark. Er zal een gids aanwezig zijn. Het spel wordt individueel gespeeld maar stimuleer de kinderen om elkaar te helpen.	30 min
Level 2 - De stadslandbouwer	Hoe kan je zelf nu in de stad landbouw uitvoeren? En het ook doen. Middels een goospel kunnen kinderen extra rozenbottelzaadjes verdienen om te	Gooispiel (zal ter plaatse staan) Stadslandbouwerbord. (waar in de buurt geplant mak worden) Bordjes waar er geplant is. De Layar app wordt gebruikt om	Valkenbergpark	Max. 60 min

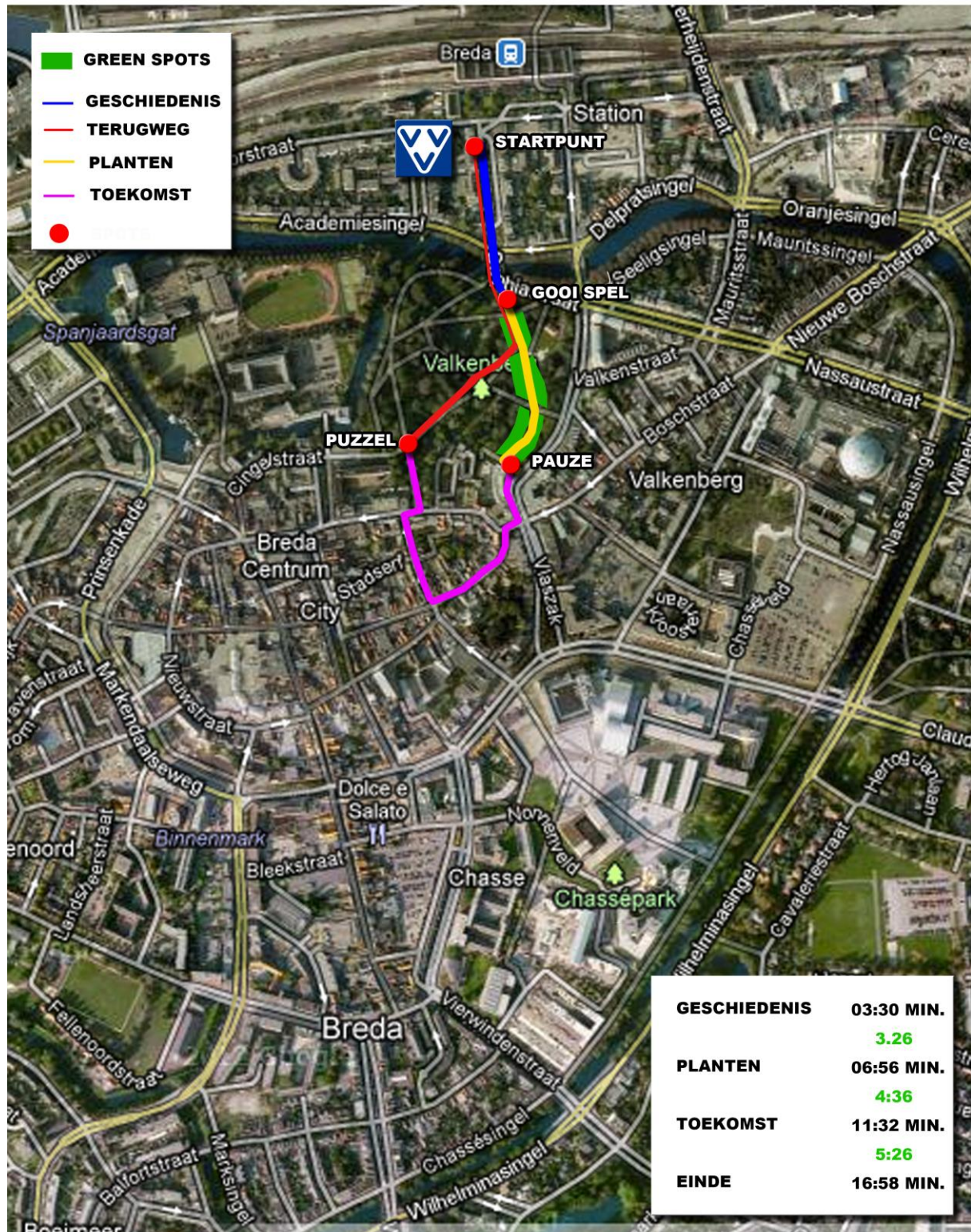
Lesprogramma – De Stadslandbouwer

	planten	punten mee te verdienen en te zien hoe je plant eruit zou gaan zien.		
Pauze	Even een pauze	Rozenbotteljam (meegeleverd)		30 min
Level 3 - Kijk in de toekomst	We spelen in op het creatieve denken van de kinderen. Waar kan je allemaal in de stad landbouw voeren in de toekomst?	Layar-app. Stopwatch (meegeleverd)	We lopen terug naar het VVV via de stad. (zie kaart) Op het eind zal de tijd doen dringen. Als deze voorbij is gaan we verder naar level 4	Max. 60 min
Level 4 - De eindbaas	Het spel vertelt over een slechterik, middels een puzzelspel en Layar kunnen ze deze verslaan en is het spel uit.	Puzzel (zal klaarstaan) Layar-app	Op het VVV kantoor weer terug. In groepjes mogen ze de puzzel oplossen	+/- 30min
Level 5 – Thuis verder	De kinderen krijgen als beloning een pakket om thuis verder te spelen als stadslandbouwer	Rozenbottelpakket (meegeleverd)	Voor thuis	

ROUTE

AFSTAND: **1.2875** km

LOOP TIJD: **16:58** min



Dit zijn slechts de loopafstanden en de ingeschatte tijd die daarvoor nodig is.
Zonder spel.